



**PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2
im. JANA KILIŃSKIEGO
w Oleśnicy**



TU WRASTAMY, TU NASZ DOM

Oleśnica 2017

MISJA I WIZJA NASZEJ SZKOŁY

„ Nie zawsze możemy kształtować
lepszą przyszłość dla naszych dzieci,
ale zawsze powinniśmy kształtować
nasze dzieci dla czekającej je przyszłości”
Franklin Delano Roosevelt

MISJA:

RODEM OLEŚNICZANIN, SERCEM POLAK, TALENTEM OBYWATEL ŚWIATA

Jesteśmy po to, aby wspierać rozwój ucznia, istniejemy dla ucznia, rodzica, środowiska lokalnego, Ojczyzny i świata.

Naszą specyfiką jest wychowanie prozdrowotne, regionalizm, ekologia, bezpieczeństwo oraz szeroko rozumiana profilaktyka.

Oferujemy wiedzę, umiejętności nauczyciela, czas, chęci, zapał, zajęcia pozalekcyjne i serce.

WIZJA:

Nasza szkoła wychodzi naprzeciw oczekiwaniom rodziców, uczniów i nauczycieli. Tworzy warunki do doskonalenia sprawności i kondycji fizycznej uczniów, umożliwia odnoszenie sukcesów sportowych. Zapewnia wszystkim uczniom dostęp do technologii informacyjnych. Stwarza warunki do wzbogacania własnego uczenia się i poznawania różnych dziedzin życia. Rozwija umiejętności językowe. Zapewnia uczniom poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego.

WSTĘP

Szkolne programy - wychowawczy i profilaktyczny - realizowane w latach ubiegłych poddane zostały modyfikacji polegającej na scaleniu obydwu programów w niniejszy, uwzględniając aktualną sytuację wychowawczą w szkole oraz wytyczne zawarte w nowej podstawie kształcenia ogólnego. Wychowanie jest na każdym etapie rozwoju człowieka procesem uświadamiania mu jego wielkości, możliwości samodzielnego myślenia, twórczego działania i autentycznej umiejętności odczuwania świata. Wychowanie i profilaktyka stanowią integralną część działalności każdego nauczyciela. Projektując szkolny program wychowawczo-profilaktyczny w oparciu o posiadane doświadczenia, chcemy wskazać strategię postępowania wychowawczego i profilaktycznego w realizacji celów i zadań programowych ujętych w statucie szkoły. Delmanowska idea podniesienia ucznia do godności podmiotu znalazła swój wyraz w założeniach, wg których naczelnym celem jest kształtowanie charakteru i pożądanych postaw, w działaniu zarówno indywidualnym jak i zespołowym. W myśl tych założeń treść zawarta w programie ma najlepiej służyć rozwojowi

ucznia. Chcemy, aby realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego służyła autentycznym potrzebom ucznia.

Istotną rolę w realizacji zadań ma do spełnienia nauczyciel współpracujący z całym gronem pedagogicznym, wspierany przez dyrekcję szkoły, współpracujący ze środowiskiem, przede wszystkim z rodzicami. Priorytet w wychowaniu młodego człowieka powinien mieć dom rodzinny, a jego rola w tworzeniu społeczności lokalnej powinna kreować właściwy stosunek do życia, uwzględniający tradycję regionu i jego rozwój. Dobra współpraca z domem rodzinnym ucznia – aktywne uczestnictwo rodziców w życiu szkoły, otworzy możliwość działań w środowisku.

WIZJA SZKOŁY I MODEL ABSOLWENTA

Jesteśmy szkołą wspierającą rodziców w wychowaniu dobrego, kulturalnego, wykształconego i odpowiedzialnego człowieka, który osiągnie sukces w życiu rodzinnym, społecznym i zawodowym. Naszym uczniom służymy pomocą w wytyczaniu drogi, wybieraniu celów oraz dążeń życiowych ukierunkowanych na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna. Wprowadzamy ich w świat wiedzy. Wychowujemy w duchu patriotycznym i uniwersalnych wartości humanistycznych. Kształtujemy postawy uczniów minimalizujące negatywny wpływ zagrożeń rozwojowych.

Absolwent Szkoły Podstawowej nr 2 im. Jana Kilińskiego po opuszczeniu murów szkoły:

1. Jest przygotowany do dalszego kształcenia, posiada ogólną wiedzę i kluczowe umiejętności niezbędne we współczesnym świecie, do których należą przede wszystkim :
 - poczucie tożsamości ze środowiskiem lokalnym i Ojczyzną,
 - posługiwanie się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi,
 - wyszukiwanie, selekcjonowanie i krytyczna analiza informacji,
 - rozpoznawanie własnych potrzeb edukacyjnych oraz stylów uczenia się,
 - umiejętność pracy zespołowej.
2. Akceptuje siebie, mając świadomość mocnych i słabych stron.
3. Pracuje nad własnym rozwojem, budując swój system wartości i rozwija swoje pasje i zainteresowania.
4. Jest aktywny i twórczy – potrafi zaprezentować i obronić swoje zdanie, szanuje tych, którzy mają odmienne poglądy.
5. Potrafi wybrać właściwe wzorce moralne.
6. Umie rzetelnie pracować, ma szacunek dla pracy, jest samodzielny i odpowiedzialny.
7. Potrafi samodzielnie i krytycznie myśleć oraz podejmować właściwe decyzje.
8. Jest wrażliwy na otaczającą przyrodę, piękno natury, szanuje człowieka i środowisko naturalne.
9. Potrafi radzić sobie z zagrożeniami życia codziennego oraz rozwojowymi.

CELE WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE

1. Uświadomienie wartości służących osobowemu rozwojowi uczniów.
2. Kształtowanie zdrowego stylu życia i inspirowanie harmonijnego rozwoju.
3. Kształtowanie wrażliwości moralnej oraz potrzeby poznawania samego siebie.
4. Budzenie zainteresowań szeroko rozumianą przestrzenią własnego kraju, Europy i świata oraz swobodnej w niej orientacji.
5. Budowanie tradycji szkoły.
6. Uświadomienie wartości związanych z ogólnoludzkim dziedzictwem kulturowym.
7. Rozwijanie wiedzy o problemach cywilizacyjnych współczesnego świata oraz o możliwościach i potrzebie ich rozwiązywania.
8. Rozwijanie wiedzy na temat bezpieczeństwa w Internecie i odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych.
9. Pogłębianie poczucia przynależności do ogólnie pojmowanej wspólnoty ludzkiej.
10. Budowanie poczucia własnej wartości i przydatności działania na rzecz wspólnego dobra.
11. Uświadomienie idei wolności poprzez rozumienie i poszanowanie elementarnych praw człowieka.
12. Kształtowanie postaw opartych na życzliwości i akceptacji innych.
13. Kształtowanie i propagowanie poprawnego i pięknego języka ojczystego, nie tylko na lekcjach, w szkole, ale i poza szkołą.
14. Kształtowanie umiejętności interpersonalnych.
15. Kształtowanie samoświadomości uczniów, szacunku do swojej osoby i odpowiedzialności.
16. Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji i radzenia sobie w sytuacjach trudnych, podejmowania decyzji związanych z wyborem szkoły (doradztwo zawodowe).
17. Rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów oraz kształtowanie poczucia wartości i postaw asertywnych.
18. Dbanie o zdrowie i bezpieczeństwo uczniów oraz nauczycieli w środowisku szkolnym.
19. Współpraca z instytucjami wspierającymi rozwój i wychowanie.
20. Opieka nad dziećmi z rodzin dysfunkcyjnych.
21. Wyposażenie uczniów, rodziców i nauczycieli w podstawowy zasób wiedzy o uzależnieniach i przeciwdziałaniu przemocy.
22. Kształtowanie odpowiedzialnych zachowań w sytuacjach zagrożenia.
23. Doskonalenie współpracy z rodzicami w zakresie przeciwdziałania zagrożeniom i rozwiązywania problemów uczniów.

Nasza szkoła jest bliska, serdeczna, życzliwa, ciekawa, otwarta i przytulna. Najważniejszą sprawą jest dobro i właściwe wychowanie każdego dziecka.

STRATEGIE WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE

Cele i zadania programu realizowane będą w oparciu o następujące strategie wychowawczo-profilaktyczne:

- ✓ **Strategie informacyjne** –dostarczenie informacji na temat celów i treści kształcenia oraz efektów pracy, jasne kryteria oceniania, wskazywanie mocnych i słabych stron ucznia.
- ✓ **Strategie komunikacyjne** –wyrażanie emocji, inicjowanie dyskusji umożliwiających wyrażanie własnych poglądów, szczerości i otwartości w dyskusji, podejmowanie tematów trudnych, dotyczących jednostki i grupy.
- ✓ **Strategie współdziałania** –podejmowanie współpracy z uczniem i jego rodzicami, wspólne rozwiązywanie problemów i konfliktów, inspirowanie współpracy między uczniami.
- ✓ **Strategie modelowania** –bycie wzorem, autorytetem dla ucznia, wskazywanie reguł i norm postępowania na lekcji, w szkole i w otoczeniu innych ludzi.
- ✓ **Strategie doświadczania** –stwarzanie różnorodnych sytuacji wychowawczych, aktywne i refleksyjne pełnienie ról w klasie i w szkole, dzielenie się efektami własnej pracy z innymi.
- ✓ **Strategie alternatywne** –stwarzanie warunków do wyboru różnej aktywności przez ucznia oraz różnych strategii umożliwiających mu korzystanie z własnych zasobów i niwelowanie indywidualnych deficytów.
- ✓ **Strategie interwencyjne** –pomoc w identyfikacji i rozwiązywaniu zaistniałych problemów, udzielania wsparcia w sytuacjach trudnych, kształtowanie postaw asertywnych.

ZADANIA DO REALIZACJI

Działania adresowane do wszystkich uczniów

Zadania	Formy realizacji	Uwagi
Przeciwdziałanie sytuacjom stresowym	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie ze szkołą i jej najbliższym otoczeniem, klasowe zajęcia adaptacyjne i integracyjne, - wdrożenie elementów programu <i>Łagodzenie lęku...</i> 	wychowawcy, wychowawcy klas O,I,III i IV
Zapoznanie uczniów z obowiązującymi regulaminami, w tym prawami i obowiązkami ucznia	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie uczniów z obowiązującymi regulaminami, w tym prawami i obowiązkami ucznia, - omówienie przez wychowawców organizacji roku szkolnego, podstawowych zapisów statutu, ze szczególnym zwróceniem uwagi na zapisy WZO, Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego oraz procedur szkolnych, - zwrócenie szczególnej uwagi na poziom frekwencji w klasach, - zapoznanie z Ceremoniałem Szkoły a szczególnie z zapisem dotyczącym wyglądu i stroju ucznia, - zapoznanie z procedurami ujednolicającymi zasady określające wygląd i strój ucznia oraz konsekwencje ich łamania, - zapoznanie i przypominanie zasad bezpiecznego zachowania się i poruszania w szkole i poza nią 	<p>wychowawcy (wrzesień)</p> <p>wychowawcy (na bieżąco)</p> <p>wychowawcy (cały rok szkolny)</p> <p>wychowawcy (całoroczny nadzór)</p> <p>wszyscy nauczyciele (cały rok szkolny)</p>
Tworzenie bezpiecznego, wolnego od agresji, przemocy i uzależnień środowiska wychowawczego szkoły	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie uczniów z zapisami statutu dotyczącymi zakazu używania środków uzależniających, opuszczania szkoły podczas zajęć lekcyjnych oraz procedurami interwencji szkoły w sytuacjach ryzykownych 	wychowawcy (wrzesień) całoroczny nadzór

	<p>zachowań uczniów,</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizowanie działań profilaktycznych zmierzających do wyeliminowania zagrożeń związanych z paleniem papierosów, zażywaniem alkoholu, narkotyków i dopalaczy, - systematyczne monitorowanie boiska, toalet i pomieszczeń szkoły, wskazanych przez uczniów jako niebezpieczne, w ramach dyżurów pełnionych przez nauczycieli i zainstalowanego monitoringu, - dbanie o przestrzeganie przez uczniów zakazu stosowania agresji w środowisku szkolnym, - zintegrowanie zespołu klasowego 	<p>wychowawcy, pedagog, psycholog</p> <p>dyrekcja i nauczyciele dyżurujący</p> <p>wszyscy pracownicy szkoły (cały rok)</p> <p>wychowawcy</p>
<p>Propagowanie szacunku dla kultury i tradycji oraz zdrowego stylu życia i twórczego samorozwoju</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kultywowanie tradycji i obrzędowości narodowej, lokalnej i szkolnej, - omawianie tematyki z tego zakresu na lekcjach wychowawczych, - zachęcanie uczniów do udziału w różnego rodzaju akcjach profilaktycznych i charytatywnych, konkursach, zawodach - organizowanie spotkań ze specjalistami z zakresu bezpieczeństwa, bezpieczeństwa w sieci, profilaktyki uzależnień, pierwszej pomocy oraz działań koordynowanych przez opiekuna LOP, - organizowanie szkolnych kampanii, debat i konkursów - opracowywanie plakatów, ulotek, bieżąca aktualizacja strony internetowej szkoły - system stypendialny 	<p>pracownicy szkoły (cały rok szkolny)</p> <p>wychowawcy</p> <p>wszyscy nauczyciele (całorocznie)</p> <p>wszyscy nauczyciele (całorocznie)</p> <p>SU, pedagog, psycholog</p> <p>wszyscy nauczyciele (całorocznie)</p>

Kształtowanie oraz wzmocnienie poczucia własnej wartości, budowania postaw empatii i zaufania	- organizowanie imprez klasowych i warsztatów tematycznych w celu bliższego poznania się	wychowawcy, psycholog, pedagog
Rozwijanie u uczniów umiejętności radzenia sobie z presją rówieśników oraz kształtowanie umiejętności pracy w grupie	- zajęcia dotyczące asertywności, radzenia sobie w sytuacjach trudnych, - zajęcia z zakresu komunikacji interpersonalnej, budowania zaufania do innych, poszanowania odmienności	wychowawcy, pedagog, psycholog, specjaliści
Szerzenie wśród młodzieży znajomości prawa i wyrabianie nawyku jego poszanowania i przestrzegania	- zajęcia z pedagogiem/psychologiem, spotkania np. z policją, kuratorem sądowym - rozmowy na temat bezpieczeństwa (w tym bezpieczeństwa w Internecie) i odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych	specjaliści, pedagog, psycholog
Kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych oraz za podejmowane decyzje i zachowanie	- godziny wychowawcze dotyczące właściwych wyborów, - działalność w organizacjach szkolnych, pozaszkolnych i kołach zainteresowań	wszyscy nauczyciele
Przygotowanie uczniów do wyboru szkoły ponadpodstawowej	- spotkania z doradcą zawodowym, - udział w akcjach w dniach otwartych szkół , - udostępnienie informacji o szkolnictwie ponadpodstawowym, - organizowanie spotkań z przedstawicielami innych szkół prezentujących swoje oferty edukacyjne, - udział w próbnym egzaminach	wychowawcy klas ósmych pedagog, psycholog, doradca zawodowy
Przygotowanie uczniów do wkraczania w dorosłość	- akceptacja własnej płciowości, - umiejętność obrony własnej intymności i nietykalności seksualnej oraz szacunek dla ciała innej osoby, - korzystanie ze środków przekazu w sposób selektywny umożliwiający obronę przed ich destrukcyjnym oddziaływaniem, - relacje międzyludzkie i ich	Specjaliści, pedagog, psycholog nauczyciele

	<p>znaczenie : przyjaźń, zakochanie, miłość,</p> <p>- rola miłości w życiu człowieka i jej rodzaje,</p> <p>- rozwiązywanie problemów i pokonywanie trudności okresu dorastania</p>	
--	--	--

Działania alternatywne adresowane do wszystkich uczniów

Szkoła organizuje liczne i różnorodne zajęcia pozalekcyjne przeznaczone dla uczniów pragnących wspólnie z nauczycielem poszerzać swoje wiadomości i umiejętności w zakresie jednego przedmiotu lub innej dziedziny aktywności. Celem tych zajęć jest:

- ✓ Rozbudzanie i kształtowanie zainteresowań uczniów.
- ✓ Poszerzanie wiedzy uczniów poza zakres przewidziany w programie nauczania.
- ✓ Rozwijanie uzdolnień i talentów uczniów.
- ✓ Udzielanie pomocy edukacyjnej uczniom napotykałym na trudności w uczeniu się.
- ✓ Zagospodarowanie wolnego czasu ucznia.
- ✓ Dbalność o kondycję zdrowotną.
- ✓ Integrowanie i kształtowanie postawy aktywności społecznej.
- ✓ Kształtowanie właściwych postaw życiowych.
- ✓ Wspieranie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Zadania	Formy realizacji	Uwagi
Praca w organizacjach działających w szkole	- Samorząd Uczniowski - LOP - PCK - TPD	opiekunowie SU, LOP, PCK, TPD
Zajęcia pozalekcyjne	- koła przedmiotowe i inne koła zainteresowań oraz zajęcia realizowane w ramach innych projektów	opiekunowie kół
Organizacja imprez masowych	- wyjścia na spektakle teatralne i wyjazdy do kina, - spotkania z ciekawymi ludźmi, - warsztaty i zajęcia w terenie, - wycieczki klasowe i międzyklasowe, - dyskoteki szkolne, bal absolwenta, - organizacja imprez oraz świąt szkolnych,	osoby odpowiedzialne

	państwowych i środowiskowych	
Organizacja i propagowanie olimpiad, konkursów i zawodów	-udział w zawodach sportowych, -udział w konkursach wiedzy i umiejętności, -udział w olimpiadach przedmiotowych	opiekunowie

Działania skierowane do nauczycieli

Zadania	Formy realizacji	Uwagi
Bieżąca aktualizacja wiedzy z zakresu funkcjonowania oświaty	- udostępnienie tekstów oraz omówienie najważniejszych ich zapisów	dyrekcja
Psychoedukacja	- umożliwienie udziału w różnych zewnętrznych formach doskonalenia, - organizowanie warsztatów umiejętności wychowawczych w ramach WDN, - udostępnianie literatury z zakresu problematyki okresu dorastania	dyrekcja, biblioteka, pedagog, psycholog
Monitorowanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych	- rozmowy i konsultacje indywidualne, dyskusje podczas zebrań rady pedagogicznej, - bieżąca współpraca w zespole wychowawców, - zwiększenie konsekwentności i ujednoczenie oddziaływań wychowawczych	dyrektor, pedagog, psycholog wszyscy nauczyciele
Udzielanie wsparcia w sytuacjach kryzysowych i konfliktowych	- organizowanie spotkań mediacyjnych z rodzicami i uczniami, - pomoc w rozwiązywaniu bieżących problemów wychowawczych	Pedagog, psycholog

Działania skierowane do rodziców

Zadanie	Formy realizacji	Uwagi
Monitorowanie potrzeb i oczekiwań rodziców wobec sytuacji wychowawczo-profilaktycznej szkoły	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowy i konsultacje indywidualne, - dyskusje podczas zebrań klasowych, - współpraca z Radą Rodziców, - anonimowe sondaże ankietowe 	wychowawcy, pedagog, psycholog
Zapoznanie rodziców z aktami normującymi pracę szkoły (statut szkoły, regulaminy, procedury, niniejszy program)	<ul style="list-style-type: none"> - udostępnianie teksów oraz omawianie najważniejszych ich zapisów podczas zebrań klasowych, - funkcjonowanie strony internetowej szkoły udostępniającej dokumenty i komunikaty 	wychowawcy, dyrekcja, administrator strony
Psychoedukacja	<ul style="list-style-type: none"> - wykłady i prelekcje, warsztaty o tematyce wychowawczej z udziałem specjalistów, - udostępnianie literatury z zakresu problematyki i z zakresu okresu dorastania - kierowanie do placówek pomocowych 	pedagog, psycholog, dyrekcja
Umożliwienie rodzicom współdziałania i decydowania w zakresie życia szkoły	<ul style="list-style-type: none"> - zapraszanie rodziców do współorganizowania imprez i uroczystości klasowych oraz ogólnoszkolnych zajęć pozalekcyjnych - organizowanie spotkań o charakterze mediacyjnym uczeń- nauczyciel-rodzic - podziękowania kierowane do rodziców za aktywny udział w życiu szkoły oraz listy gratulacyjne za osiągnięcia, sukcesy ich dzieci 	<p>wszyscy nauczyciele, dyrekcja, przewodniczący Rady Rodziców</p> <p>psycholog, pedagog, wychowawcy</p> <p>wychowawca</p>

EWALUACJA PROGRAMU

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 2 im. Jana Kilińskiego poddany będzie monitorowaniu i wprowadzeniu zmian związanych z zaistniałymi potrzebami, będzie ulegał modyfikacji w zależności od sytuacji wychowawczej i potrzeb grup tworzących społeczność szkolną: uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników szkoły. Metody wykorzystane w ewaluacji wynikać będą z charakteru działań, warunków i okoliczności, w których te działania są realizowane.

Sposoby ewaluacji:

- ✓ obserwacja
- ✓ wywiad środowiskowy, w tym wywiad z rodzicami/prawnymi opiekunami
- ✓ rozmowy wychowawcze
- ✓ ankiety ewaluacyjne
- ✓ sprawozdania pedagoga i psychologa
- ✓ sprawozdanie pielęgniarki szkolnej
- ✓ sprawozdanie ze współpracy z instytucjami wspierającymi proces wychowania
- ✓ analiza dokumentów szkolnych

Pracę nad programem prowadziły: M.Chlebowska-Salamon, E.Ługowska, A.Pilarek, M.Piwowarczyk, A.Zajac

